

BUNGA RAMPAI

**PRAKTIK BAIK PENERAPAN PEMBELAJARAN
BERBASIS PROYEK DAN PEMBELAJARAN BERBASIS INKUIRI
SEKOLAH DASAR SPMI KABUPATEN SUKABUMI**



**Disusun Oleh :
Tim Penyusun Praktik Baik**

BUNGA RAMPAI

Bunga Rampai Praktik Baik
Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek dan
Pembelajaran Berbasis Inkuiri
Sekolah Dasar SPMI Kabupaten Sukabumi

Penerbit:
Edukasi101 Media

Bunga Rampai

Bunga Rampai Praktik Baik Penerapan
Pembelajaran Berbasis Proyek dan Pembelajaran Berbasis Inkuiri
Sekolah Dasar SPMI Kabupaten Sukabumi

Penulis: Tim Penulis Praktik Baik

ISBN: 978-602-52604-2-1

Editor: Miwahyudi Wandono, Firman Apriandi
Penyunting Naskah: Firman Apriandi, Winastwan Gora
Desain Sampul dan Tata letak: Edukasi101 Media

Penerbit: Edukasi101 Media

Redaksi:
Grand Cibubur Country Avenue, Ruko RFM 03 No. 26
Cikeas, Bogor, Jawa Barat Indonesia
Phone: +6221223886446, Email: media@edukasi101.com
Cetakan Pertama Agustus 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan dengan
cara apapun tanpa ijin tertulis dari penerbit.

Dipublikasikan oleh: Edukasi101 Media bekerjasama dengan
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sukabumi

Kata Pengantar

Pendidikan merupakan suatu proses menuju ke arah yang lebih baik. Membangun karakter anak sejak usia dini sangat diperlukan dalam rangka menyiapkan generasi anak bangsa yang berkualitas yang dibutuhkan dalam pembangunan bangsa. Untuk membangun karakter bangsa, haruslah diawali dari lingkup yang terkecil. Khususnya di sekolah, ada baiknya kita menganalogikan proses pembelajaran di sekolah dengan proses kehidupan bangsa. Upaya mewujudkan nilai-nilai tersebut di atas dapat dilaksanakan melalui pembelajaran dan kegiatan pembiasaan di sekolah. Tentu saja harus dengan desain dan kegiatan pembelajaran yang dapat mengadopsi semua nilai-nilai karakter bangsa yang akan dibangun.

Tujuan Kurikulum 2013 yang diterapkan oleh Kemendikbud tertuang pada Permendikbud No. 69 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar Dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah) yang berbunyi: "Tujuan Kurikulum 2013 adalah mempersiapkan manusia Indonesia agar memiliki kemampuan hidup sebagai pribadi dan warga Negara yang beriman, produktif, kreatif, inovatif, dan afektif serta mampu berkontribusi pada kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban dunia."

Dalam tujuan kurikulum 2013, siswa dituntut untuk berpikir lebih kreatif, inovatif, cepat dan tanggap dan selain itu dalam kurikulum 2013 siswa dilatih untuk menumbuhkan keberanian dalam dirinya. Siswa dilatih kemampuan berlogika dalam memecahkan suatu permasalahan. Dalam kurikulum 2013 ini juga diberikan atau dimasukkan unsur-unsur kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara serta unsur keagamaan untuk membentuk siswa yang berkarakter.

Untuk memperkuat kurikulum 2013 dan Penguatan Pendidikan Karakter tersebut maka Dinas Pendidikan Kabupaten sukabumi melaksanakan Program Kontekstual Teaching and Learning (CTL) bagi Sekolah Dasar SPMI untuk menerapkan pembelajaran PAKEMATIK, penguatan pendidikan karakter dan meningkatkan kompetensi Abad 21 melalui Pembelajaran Berbasis Proyek dan Pembelajaran Berbasis Inkuiri.

Praktik baik manfaat dari Program Contextual Teaching and Learning (CTL) bagi Sekolah Dasar SPMI dapat memberi manfaat lebih luas jika modul pelatihan program ini dapat disebarluaskan dan diakses dengan mudah oleh masyarakat serta mendapat dukungan dari berbagai pihak seperti Dinas Pendidikan Provinsi/Kabupaten/Kota, Kelompok Kerja Guru/Kepala Sekolah atau Sekolah untuk diimplementasikan dalam program pengembangan kompetensi Guru.

Akhir kata semoga buku ini dapat membawa manfaat dalam mendukung peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia.

Tim Penyusun

Kata Sambutan

Program Program Contextual Teaching and Learning (CTL) bagi Sekolah Dasar SPMI adalah program yang dikembangkan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Sukabumi untuk meningkatkan kapasitas kompetensi guru dalam penerapan kurikulum 2013 serta penguatan pendidikan karakter. Pendekatan peningkatan kapasitas kepala sekolah, dan guru dilakukan, antara lain serangkaian pelatihan serta pendampingan bagi sekolah dalam mengembangkan program Contextual Teaching and Learning (CTL) yang terintegrasi dalam metode pembelajaran aktif, kreatif, inovatif dan menyenangkan bagi siswa melalui Pelatihan Pembelajaran Berbasis Proyek dan Pembelajaran Berbasis Inkuiri.

Pada abad ke 21, orang menyebut abad digital artinya hampir seluruh aktifitas kehidupan kita tidak lepas dari dunia digital tentu semua akan membuat mobilitas kita serba cepat. Dibalik semua kecanggihan itu tidak secara tiba-tiba tetapi melalui proses eksperimen dan uji coba sebelum digunakan dalam kehidupan. Pemberlakuan K13 adalah upaya untuk merespon itu semua dg pendekatan scientific dengan 5M yang dijabarkan dalam model pembelajaran PBL/IBL artinya setiap karya atau produk melalui proses yang akan memberikan pengalaman langsung kepada peserta didik sesuai dengan prinsip *"learning to know, to do, to be, to live together"*.

Pelatihan Pembelajaran Berbasis Proyek (Proyek Based Learning/ PjBL) dan Pembelajaran Berbasis Inkuiri (Inquiry Based Learning/IBL) merupakan salah satu materi program yang diberikan kepada 47 Sekolah Dasar Negeri SPMI di Kabupaten Sukabumi. Yang merupakan materi diseminasi dalam Program Trakindo Bangun Karakter Bangsa yang dikembangkan oleh PT. Trakindo Utama dan Edukasi 101.

Buku ini merupakan rangkuman beberapa contoh PjBL yang diterapkan di sekolah dan merupakan bentuk dukungan Dinas Pendidikan Kabupaten Sukabumi terhadap implementasi kurikulum 2013 serta program pemerintah yang dicanangkan yaitu gerakan Penguatan Pendidikan Karakter.

Kami ucapkan banyak terima kasih kepada Bapak/Ibu guru yang telah berkontribusi dalam penulisan buku ini dan mempraktikannya pada proses kegiatan belajar mengajar, serta semua pihak yang membantu dalam penyusunan buku ini. Harapan kami buku ini dapat menjadi referensi mengenai implementasi kurikulum 2013 terintegrasi penguatan pendidikan karakter bagi seluruh sekolah di Indonesia.

Mohammad Solihin, M.M.Pd.

Kepala Dinas Pendidikan Kab. Sukabumi

Daftar Isi

Halaman Judul	i
Kata Pengantar	iii
Kata Sambutan.....	iv
Daftar Isi	v
“Sampah Plastik Jadi Keramik Dinding”	1
“Lingkunganku Bersih Lingkunganku Sehat”	7
“Lingkungan Bersih dan Pengelolaan Sampah Menyenangkan”	14
“Pemanfaatan Pembuangan Limbah Air Wudhu Untuk kolam ikan LELE”	20
“Lingkunganku Indah Tanpa Sampah”	23
“Daur Ulang Limbah Jajanan Anak Menjadi Benda Yang Berguna Dan Bernilai Ekonomis”	28
“Sejuta Manfaat Pohon Pisang”	34
“Pendingin Ruangan dan Lemari Pendingin Sederhana Tanpa Listrik”	38
“Sampahku Kreasiku”	42
“Bersih Itu Sehat”	48
“Sampah Bau, Belajar Terganggu”	53
“Sekolahku Hijau Berkat Si Bungkil”	58
“Sampah Bukan Warisan, Sampahku Karyaku”	63
“Anugerah Limbah Plastik”	67
“Beringin/Ara Ficus (Potpourri)”	71
“Makanan Sehat Tubuhku Kuat”	75
“Lingkungan Sekolah Bersih Bebas Dari Sampah Dan Penyakit”	80
“Manfaat Lidah Buaya (Aloe Vera) mengguncang Dunia”	85
“Tsunami Stereofom Melanda”	94
“Bersahabat dengan Sampah”	96
“Lingkungan Sekolah Bersih, Belajarpun Jadi Nyaman”	101
“Pemanfaatan Limbah POBASEKAI (Pampers) Untuk Pertanian”	105
“Bersih Sekolahku Nyaman Belajarku”	110
“Pupuk Cairku Taklukkan Pohon Mangga Tak Berbuah”	115
“Dulu Dibuang Sekarang Disayang Ubah Kotoran Sapi Menjadi Biogas”	118
“Kebun Sekolah di Lahan Sempit”	122
“Lingkungan Bersih Bebas Penyakit”	125

"Sekolahku Aman, Bersih Dan Sehat"	128
"Penghijauan Lahan Sempit"	132
"Sekolahku Sayang Sampah Aku Olah"	135
"Sampah Sumber Pembelajaran"	140
"Bahayanya Sampah Dan Pemanfaatannya"	144
"Air Bersih Yang Dirindukan"	148

“Sampah Plastik Jadi Keramik Dinding”
Kelas VI / Semester I (Ganjil)
Oleh: Sumarna, S.Pd.
SDN 3 Citanglar, Kecamatan Surade,
Kabupaten Sukabumi

Permasalahan:

SDN 3 Citanglar adalah Sekolah Dasar yang terletak di Kampung Banjarsari Desa Wanasari Kecamatan Surade Kabupaten Sukabumi, keberadaan sekolah yang dikelilingi pemukiman warga membuat lingkungan sekolah kami banyak berserakan sampah-sampah, di selokan, di samping sekolah, belakang sekolah bahkan di depan pintu masuk sekolah. Ini diakibatkan banyak para pedagang yang berjualan di sekitar sekolah, warga yang belum sadar akan kebersihan lingkungan dan ditunjang tidak ada tempat khusus penampungan sampah, sehingga lingkungan sekolah kami tidak nyaman.

Peran Siswa:

Dalam pembelajaran ini siswa akan berperan menjadi Petugas Kesling di Puskesmas, Ahli Lingkungan Hidup dan Polisi Lingkungan (Poling), Petugas Kebersihan.

Narasumber:

Pihak-pihak yang terlibat dalam pembelajaran ini sebagai narasumber adalah Kepala Sekolah, Guru, Ketua RT, Kepala Desa, Puskesmas dan Warga sekitar.

Kegiatan Belajar:

Rangkaian aktivitas yang dilakukan siswa selama pembelajaran adalah:

1. Guru menjelaskan masalah yang sedang terjadi, dan proyek yang akan dilakukan, serta memberikan perangkat penelitian selama proyek berlangsung.



Gambar 1. Guru menjelaskan masalah yang sedang terjadi dan proyek yang dilakukan.

PRAKTIK BAIK PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DAN PEMBELAJARAN BERBASIS INKUIRI SEKOLAH DASAR SPMI KABUPATEN SUKABUMI

Buku ini merupakan kumpulan praktik baik penerapan pembelajaran berbasis proyek dan pembelajaran berbasis inkuiri sekolah dasar SPMI di Kabupaten Sukabumi, sebagai bentuk inovasi dalam penerapan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK). Buku ini berisikan contoh pembelajaran kontekstual dengan menggunakan model Pembelajaran Berbasis Proyek/Project Based Learning (PjBL) dan Pembelajaran Berbasis Inkuiri/Inquiry Based Learning (IBL) yang diterapkan pada sekolah binaan dalam program SPMI di bawah naungan Dinas Pendidikan Kabupaten Sukabumi. Sistematika pembelajaran dijelaskan secara runtut dan jelas sehingga dapat menjadi acuan bagi guru yang membacanya. Melalui model pembelajaran ini, harapan besar karakter baru siswa akan terbentuk.

Buku ini merupakan bentuk dukungan PT. Edukasi101 terhadap program pemerintah yang dicanangkan yaitu gerakan Penguatan Pendidikan Karakter, harapan kami buku ini menjadi referensi mengisi penguatan pendidikan karakter bagi seluruh sekolah di Indonesia.

TIM PENYUSUN

Sumarna, S.Pd.
N.Pupun Marpu'ah, S.Pd.
Eman, S.Pd.
Damin, S.Pd.
Ronis Haryani, S.Pd.
Nina Maryana, S.Pd.
Fani Puji Astuti, S.Pd.
Indah Joanita, S.Pd. SD.
Ujang Rustandi
Kamilah, S.Pd.SD.
Teti Nurhayati Malik, S.Pd.
Ayi Nopliani, S.Pd.

Wildan Deris Suparman
Muhamad Sufiyani, S.Pd.
Encep Anwar, S.Pd.I
Teteng Sudiana, S.Pd.SD.
Karni, S.Pd.
Ima Rusmilawati, S.Pd.
N. Dewi Karyati, S.Pd.SD.
Ai Nurlaelah, S.Pd.
Depi Rismayanti, S.Pd.I, M.Pd.,
Ipah Saripah, S.Pd.
Aad, S.Pd.
Heti Yuliati, S.Pd.

Dede Sari Mulyani, S. Pd
Widi Haryani
Parjiyono, S.Pd.
Rifki Fauzi, S.Pd.
Susni Garnita, S.Pd.SD.
Muhamad Nabil
U. Qusaeri, S.Pd.
Adang Sobirin, S.Pd.
Muhamad Ramlan Zaini
Firman Apriandi
Winatswan Gora
Miwahyudi Wandono

ISBN 978-602-52604-2-1

